מהדורה למורה – מפתח תשובות

מטרות הדף:

- להכיר מושגי מפתח הקשורים לימי הזיכרון: זיכרון, גבורה יומיומית, תודה וחוסן
- לתרגל את כללי השיח המכבד במעגל ואת הזכות לומר 'עובר'
- לתרגל ביטוי אישי ומכבד של תודה והערכה כלפי אחרים

גרסת חנ"מ – פחות פריטים, עד 3 אפשרויות בחירה, בנק מילים, גופן מוגדל ושורות כתיבה רחבות. מומלץ להקריא את ההוראות בקול ולעבוד חלק אחר חלק, בלי הגבלת זמן.

חלק א' – הבנת מושגים

1. ב – מעשים קטנים של אומץ שחוזרים כל יום
2. א – עובר

חלק ב' – נכון או לא נכון

1. נכון – זו אחת הזכויות המרכזיות שמוזכרות בכללי השיח
2. נכון – כך נהוג לפתוח את הפעילות ולהראות דוגמה

חלק ג' – השלמת משפטים

1. עובר
2. שתיים

חלק ד' – התאמת מושגים להסבר

1 – ג (לשמר בלב ובמעשים את מי שהיה)
2 – א (מעשה אומץ קטן שחוזר כל יום)
3 – ב (הבעת הערכה כלפי מישהו או משהו)

חלק ה' – סדר מהלך הפעילות

1. פתיחה וחוקי השיח, כולל 'נר במעגל' ואמירת מילה אחת
2. המורה עונה ראשון/ה על קלף פתיחה
3. סבב קלפים במעגל או בזוגות

חלק ו' – כתיבה אישית

1. תשובה אישית ומכבדת, מתייחסת לנושא תודה, ללא פגיעה או פוליטיקה

כרטיס יציאה – מה לחפש

- תשובה רגשית כנה, גם אם קצרה
- שם תפקיד או קבוצה, לא חייב שם פרטי
- רעיון או מילה שקשורה לתוכן השיעור

טיפים להפעלה:

- הזכירו בתחילת השיעור את זכות ה'עובר' ואת האפשרות לשתוק
- בררו מראש עם היועצת אם יש תלמידים עם אובדן אישי, והימנעו מבקשת סיפורים אישיים מפורטים
- אפשרו מקום לשקט ולרגשות, והפנו תלמיד/ה מוצף/ת ליועצת או לנאמני החוסן

דף תרגול: זיכרון, גבורה ותודה

דף התלמיד/ה חנ"מ

שם: _____ **כיתה:** _____ **תאריך:** _____

בדף זה נתרגל מושגים ורעיונות שעולים בשיח על זיכרון, גבורה יומיומית ותודה, כפי שהם מופיעים בקלפי השיח. התרגול עוזר להבין את הכללים, הסמלים והערכים שמלווים את הימים הרגישים האלה.

בנק מילים: עובר | שתיים

1 חלק א' – הבנת מושגים

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. מה פירוש הביטוי 'גבורה יומיומית'?

(א) מעשה גדול ומפורסם בלבד (ב) מעשים קטנים של אומץ שחוזרים כל יום

(ג) הישג בתחרות ספורט

2. איך קוראים לזכות שמאפשרת לא לענות על קלף במעגל השיח?

(א) עובר (ב) לצעוק (ג) לדבר הרבה

2 חלק ב' – נכון או לא נכון

סמנו ✔ נכון או ✘ לא נכון.

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
1	מותר להגיד 'עובר' כשלא רוצים לענות על קלף	☐	☐
2	המורה עונה ראשון/ה על קלף פתיחה לפני התלמידים	☐	☐

3 חלק ג' – השלמת משפטים

השלימו את המילה החסרה.

1. הזכות לדלג על קלף ולא לענות נקראת _____

2. הצפירה בימי הזיכרון נמשכת דקה או _____

4 חלק ד' – התאמת מושגים להסבר

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

1. זיכרון	___	**א.** מעשה אומץ קטן שחוזר כל יום
2. גבורה יומיומית	___	**ב.** הבעת הערכה כלפי מישהו או משהו
3. תודה	___	**ג.** לשמר בלב ובמעשים את מי שהיה

5 חלק ה' – סדר מהלך הפעילות

מספרו את השלבים לפי הסדר הנכון (1, 2, 3...).

☐	סבב קלפים במעגל או בזוגות
☐	פתיחה וחוקי השיח, כולל 'נר במעגל' ואמירת מילה אחת
☐	המורה עונה ראשון/ה על קלף פתיחה

6 חלק ו' – כתיבה אישית

כתבו תשובה מלאה במשפטים שלמים.

1. כתבו פתק תודה קצר לאדם, לקבוצה או לקהילה. הסבירו על מה אתם מודים ולמה.

כרטיס יציאה

מילה אחת שמתארת איך אני מרגיש/ה עכשיו

למי הייתי רוצה להגיד תודה היום, ועל מה?

איך הרגשתי בשיעור? ☹ 😐 🙂 😀